

Política de Intervenção Física 2025

A. OBJETIVO

O Colégio Progresso Bilíngue Vinhedo espera que todos os funcionários de nossa escola, bem como os pais, visitantes e fornecedores, reconheçam que, quando um aluno corre o risco de se machucar ou está em uma situação perigosa, serão tomadas medidas para reduzir o risco de danos. Reconhecemos que a proteção de nossos alunos é muito importante em nossa escola. Eles podem identificar situações de risco e pedir ajuda para si mesmos ou para outros alunos.

Neste documento, a seguir, os termos a serem utilizados:

Estudante: qualquer aluno do Colégio Progresso Bilíngue Vinhedo, independentemente da idade, bem como visitantes menores de idade, é considerado aluno.

Colaborador: Qualquer membro contratado pelo Colégio Progresso Bilíngue Vinhedo, independentemente do cargo.

Para evitar que as situações se agravem e se tornem um risco, o Colégio Progresso Bilíngue Vinhedo adere aos seguintes princípios:

- O bem-estar do aluno é a prioridade e todo aluno tem o direito de ser protegido contra danos e exploração.
- O bem-estar do aluno independe de raça, religião, capacidade, deficiência, gênero ou cultura.
- Todos os alunos devem estar e se sentir seguros na escola.
- Todos os alunos têm o direito de receber estratégias e habilidades para ajudá-los a se manterem seguros.
- Todos os adultos da escola devem demonstrar compromisso com a proteção dos alunos com os quais trabalham;
- No Colégio Progresso Bilíngue, trabalhamos em estreita colaboração com pais, responsáveis e outros profissionais para garantir a proteção de nossos alunos;
- O bem-estar do aluno é nossa prioridade;
- Todos os alunos têm os mesmos direitos de proteção, mas reconhecemos que, em alguns casos, será necessário mais apoio. Alguns desses casos podem se enquadrar em situações de necessidades educacionais especiais, deficiência, gênero, religião e orientação sexual.

1. Escopos e objetivos

O Colégio Progresso Bilíngue Vinhedo tem como objetivos:

- Proporcionar um ambiente seguro e feliz que estimule o crescimento e o aprendizado de nossos alunos;
- Descrever o sistema e os procedimentos que temos para garantir que os alunos estejam seguros na escola;
- Conscientizar todos os funcionários e pais sobre questões relacionadas à intervenção física;
- Garantir uma comunicação eficaz entre funcionários e pais em relação a situações de intervenção física na escola.
- Estabelecer procedimentos eficazes para funcionários que se encontrem em uma situação relacionada à intervenção física;
- Ser claro com todos os envolvidos, inclusive alunos, pais ou responsáveis, sobre a política de intervenção física na escola.

A. ESCOPO

As políticas de intervenção física serão endossadas pelo ISP, assinadas pelo Diretor Geral e serão adotadas por todos os níveis da organização.

B. ESCOPO

Pode haver ocasiões em que, os adultos da escola, como parte de suas responsabilidades, precisem intervir fisicamente para evitar que os alunos machuquem a si mesmos ou a outros. Essa intervenção deve ser razoável e proporcional às circunstâncias em que se aplica, procurando fazer dela a última opção possível. Exemplos de situações em que é necessário intervir fisicamente:

- Se uma discussão entre dois alunos se agravar a ponto de eles começarem a se agredir fisicamente e precisarem ser separados;
- Se um aluno tentar ferir fisicamente um colega de classe ou colaborador da escola;
- Se um aluno tentar ferir a si mesmo;
- Se um aluno tentar danificar o patrimônio da escola.

O Diretor da Seção correspondente exigirá que ,qualquer adulto envolvido em um incidente dessa natureza, relate a situação a ele o mais rápido possível. O colaborador deve documentar, por escrito, o incidente, fornecendo uma descrição completa dos eventos e da intervenção realizados. As testemunhas devem ser incluídas no relatório, quando possível.

Após uma intervenção física, um membro da equipe da seção correspondente, Leaders e/ou Personalized Education, será solicitado a conversar com o aluno envolvido para ouvir sua explicação e descrição dos eventos. Serão feitas anotações escritas sobre essa conversa, que serão mantidas no arquivo do aluno. Sempre deve ser solicitada uma avaliação da equipe do Serviço Médico da escola, para confirmar o bem-estar físico do aluno.

Os pais e/ou responsáveis devem ser notificados sobre uma situação de intervenção física por e-mail e/ou por uma ligação telefônica feita no mesmo dia em que o evento ocorreu.